



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Josefa Gočára Hradec Králové
Sídlo školy	Hradec Králové, Tylovo nábřeží 1140
IČO	75041511
RED_IZO (resortní identifikátor právnické osoby)	- 651000904
IZO (identifikační znak školy)	- 151000913
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové Československé armády 408, 502 00 Hradec Králové telefon: 495 707 700 vedoucí odboru školství a volnočasových aktivit: zbynek.barta@mmhk.cz www.hradeckralove.org ID datové schránky: bebb2in
Vedení školy	- Ředitel školy: Mgr. Petr Sadílek - Zástupce ředitele pro I. stupeň: Mgr. Anna Pražáková - Zástupce ředitele pro II. stupeň: PaedDr. Dana Hladíková PhD. - Vedoucí učitelka MŠ: Mgr. Jitka Kouklíková - Vedoucí školní družiny: Mgr. Jitka Marková - Vedoucí školní jídelny: Monika Urbánková
Adresa pro dálkový přístup	
Kontakty	- telefony ředitelna: 495 019 030 kancelář: 495 019 011 mateřská škola: 495 444 421 školní jídelna: 495 019 050 školní družina: 495 019 /041 – 046 - Email: skola@zsgocarova.cz - www.zsgocarova.cz - ID datové schránky: a5smd8d
Bankovní spojení	35-5744160237/0100
Údaje o školské radě	- Datum zřízení: 1. 1. 2006 - Počet členů: 6 - Předseda: Mgr. Marta Foglarová foglarova@zsgocarova.cz - Členové: Ing. Jan Groh, LL.M, MBA Mgr. Eva Pozníková Mgr. Magda Tunová Lucie Holečková Mgr. Alena Žočková
Údaje o zapsaném spolku při škole	- Název: Spolek rodičů a přátel dětí ZŠ Gočára - IČO: 68210850 - Zaměření: podpora aktivit žáků ve škole a zajišťování volnočasových aktivit - Kontakt: Dana.Komorova@seznam.cz

2 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Josefa Gočára se nachází v historickém centru Hradce Králové. Škola je tvořena čtyřmi součástmi: základní školou, mateřskou školou, školní družinou a školní jídelnou. Základní škola realizuje svoji činnost ve dvou sousedících budovách na adresách Tylovo nábřeží a V Lipkách. Uprostřed těchto objektů se nachází budova školní jídelny a nově zrekonstruovaný areál školního hřiště. Na adrese V Lipkách realizuje svoji činnost i školní družina. Mateřská škola se nachází ve vzdálenosti cca 1 kilometru od areálu základní školy ve Škroupově ulici v klidném prostředí uprostřed bloku domů.

Žáci základní školy jsou vyučováni podle školního vzdělávacího programu s názvem „Společná cesta za poznáním“. V 1. – 5. třídách je realizována výuka některých předmětů v anglickém jazyce (matematika, estetická výchova, pracovní činnosti). Výuku anglického jazyka od 3. do 9. ročníku zajišťují rodilí mluvčí ve spolupráci s českými učiteli. Na škole velmi dobře pracuje školní poradenské pracoviště. Metodik prevence ve spolupráci se školním psychologem a výchovným poradcem se snaží předcházet vztahovým problémům, pomoci žákům v těžkých životních situacích a spolupodílet se na tvorbě zdravých třídních kolektivů.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání nese název „Skládáme svět z kostiček.“ ŠVP PV je založen na uplatňování současných vzdělávacích trendů v předškolním vzdělávání. Počítá s tvořivostí učitelek při vytváření třídních vzdělávacích programů. Vzdělávání je založeno na prožitkovém učení. Je otevřeným dokumentem umožňující další rozvoj školy.

Prioritou školy je rozvíjet osobnost každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se v souladu s obecně uznávanými mravními hodnotami. Vytvářet u žáků pozitivní vztah ke vzdělání, učit je komunikovat, spolupracovat, respektovat práci druhých i poznat své reálné možnosti.

3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

KÓD	POPIS OBORU	DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
79-01-C/01	Základní škola	9 let	Denní	800

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Skládáme svět z kostiček

4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Mateřská škola	100	9	4	100	25	11,11
Základní škola	800	48	29	708	24,41	14,75
I. stupeň	X	24	17	436	25,65	18,17
II. stupeň	X	24	12	272	22,67	11,33
Školní družina	254	8	8	225	28,13	28,13
Školní jídelna	900	x	x	621	x	x
Školní výdejna	115	x	x	100	x	x

5 Materiálně technické podmínky školy

Budovy, pavilony, učebny, herny	MŠ: učebny - 4 ZŠ: učebny - 40 ŠD: herny - 8
Odborné pracovny, knihovna multimediální učebna	Odborné učebny ZŠ: žákovská dílna, cvičná kuchyň, fyzika, chemie, přírodopis, informatika, jazyková učebna (4x), výtvarná výchova, dějepis, zeměpis, hudební výchova, matematika (2x), český jazyk (2x).
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	MŠ – zahrada s hracími prvky, ZŠ – školní hřiště (malá kopaná, tenis, volejbal, basketbal, atletická dráha, sektory pro skok daleký a vrh koulí).
Sportovní zařízení	Školní hřiště i tělocvičny jsou vybaveny sportovním zařízením, která jsou pravidelně kontrolována v rámci periodických revizí sportovního náradí.
Dílny, pozemky	V rámci projektu ITI realizována rekonstrukce žákovské dílny a odborných učeben fyziky, chemie, přírodopisu.
Žákovský nábytek	Šatní skříňky pro žáky 3. – 9. tříd. Lavice a židle jsou pravidelně obměňovány a modernizovány).
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím	Učební pomůcky jsou pravidelně doplňovány, stejně jako vybavení a hračky pro školní družinu a mateřskou školu.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Fond učebnic je pravidelně doplňován a aktualizován.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Škola je nadstandardně vybavena pomůckami (pomůcky zakoupeny z rozpočtu školy, v rámci ITI i v průběhu realizace jiných projektů).
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Škola je nadstandardně vybavena výpočetní technikou. Po celé škole je instalována wifi,

	počítače ve všech učebnách jsou připojeny k PC síti, ve všech učebnách (kromě žákovské dílny a cvičné kuchyně) jsou instalována projekční zařízení.
Investiční rozvoj	Za finanční spoluúčasti školy a MMHK byla realizována výměna zastaralých zařízení ve školní kuchyni (elektrická pánev, plynový kotel).

6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1 Základní údaje o pracovnících školy

	<i>hlavní činnost</i>		<i>doplňková č.</i>	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
Počet pracovníků celkem	89	79,51	2	0,38
Počet učitelů ZŠ	46	42,56		
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	5	2,5		
Počet školních psychologů v ZŠ	1	0,5		
Počet speciálních pedagogů v ZŠ	2	1,55		
Počet vychovatelů v ŠD	8	6,37		
Počet učitelů v MŠ	9	8,16		
Počet asistentů pedagogů v MŠ				
Počet školních asistentů, chův v MŠ				
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7	7		
pracovníci THP	2	2		
provozní zaměstnanci	5	4,87	1	0,13
Provozní zaměstnanci MŠ	3	3		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠV				
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ	1	1	1	0,25

pozn.: THP – účetní, ekonomka; provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky

6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

			Počet pedagogů	Komentář
Mateřská škola	středoškolské vzdělání		6	
	vysokoškolské vzdělání		3	
	bez kvalifikace			
Základní škola	vysokoškolské s aprobační	I. ST.	22	
		II. ST.	22	
	vysokoškolské bez aprobační	I. ST.	2	rodilá mluvčí + studentka UHK
		II. ST.	2	rodilý mluvčí + studentka UHK
Školní družina	středoškolské vzdělání		5	
	vysokoškolské vzdělání		3	
	bez kvalifikace			

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.	2	4		4		7		4		4
pedagogové ZŠ II. st.	3	7		5	1	3		3		1
pedagogové MŠ		3				4				2
vychovatelé ŠD		1	1	1		2		2		1

6.3 Provozní pracovníci

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Ekonom	odborné vzdělání	1	1
Mzdová účetní	odborné vzdělání	1	1
Školník	odborné vzdělání	1	1
Uklízečka	odborné vzdělání	1	1
Uklízečka	odborné vzdělání	1	1
Uklízečka	odborné vzdělání	1	1
Uklízečka	bez odborného vzdělání	1	1

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Uklízečka	odborné vzdělání	1	1
Uklízečka	bez odborného vzdělání	1	1

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Vedoucí ŠJ	odborné vzdělání	1	1
Vedoucí kuchařka	odborné vzdělání	1	1
Kuchařka	odborné vzdělání	1	1
Kuchařka	bez odborného vzdělání	1	1
Pomocná kuchařka	odborné vzdělání	1	1
Pomocná kuchařka	odborné vzdělání	1	1
Pomocná kuchařka	odborné vzdělání	1	1
Pomocná kuchařka	bez odborného vzdělání	1	1
Uklízečka	odborné vzdělání	0,25	1

ŠKOLNÍ VÝDEJNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Pomocná kuchařka	odborné	1	1

7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání

<i>MATEŘSKÁ ŠKOLA</i>	Podané žádosti		Přijaté děti	
	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>
Počet dětí k 1. 9.	66	33	25	11
z toho k povinnému vzdělávání	6	3	3	2
Počet dětí během školního roku (uvolněná místa)	3	1	3	1
z toho k povinnému vzdělávání	1	1	1	1

7.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapisování		Zapsání	
	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>
Poprvé u zápisu	92	40	76	34
Přicházejí po odkladu	7	1	7	1

7.3 Údaje o počtech dětí a žáků

	Počet tříd	Počet dětí		z toho děti se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku dětí v povinném vzdělávání
		celkem	dívky	celkem	dívky	
Mateřská škola	4	100	44			41

Běžné třídy	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
1. ročník	3	74	39			
2. ročník	3	73	40	4	1	
3. ročník	3	80	41	6	2	
4. ročník	4	96	47	7	3	
5. ročník	4	113	57	9	3	1
6. ročník	3	79	41	15	6	1
7. ročník	3	78	32	7	1	
8. ročník	3	60	37	6	1	
9. ročník	3	55	26	6	4	
CELKEM	29	708	360	60	21	2
z toho I. stupeň	17	436	224	26	9	1

7.4 Podpůrná opatření

Ročník	Počet dětí/žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář
MŠ	-	
1.	-	
2.	5	2(2.st. bez IVP), 2(2.st. s IVP), 1(3.st. bez IVP)
3.	6	2(2.st. bez IVP), 2(2.st. s IVP), 2(3.st. bez IVP)
4.	7	5(2.st. s IVP), 2(3.st. s IVP)
5.	11	2(2.st. bez IVP), 4(2.st. s IVP), 1(3.st. bez IVP), 4(3.st. s IVP),
6.	15	2(2.st. bez IVP), 9(2.st. s IVP), 1(3.st. bez IVP), 3(3.st. s IVP),
7.	11	1(2.st. bez IVP), 8(2.st. s IVP), 1(3.st. s IVP), 1 (PLPP)
8.	9	4(2.st. bez IVP), 2(2.st. s IVP), 3 (PLPP)
9.	13	3(1.st. PLPP), 6(2.st. bez IVP), 3(2.st. s IVP), 1(3.st. bez IVP),

7.5 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
z 5. ročníků	7
ze 7. ročníků	14
z 9. ročníků	54
CELKEM	75

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají	
z 9. ročníků	1
z nižších ročníků	0
CELKEM	1

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 787	1	1
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324	11 (ze 7.r.)	11 (ze 7.r.)
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo náměstí. 682	5	5
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové	9	9
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	6	6
Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku, Hradec Králové, 17. listopadu 1202	3	3
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové	3	3
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234	1	1

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	1	1
Střední škola zahradnická, Kopidlno, náměstí Hilmarovo 1	1	1
Gymnázium Jaroslava Žáka, Jaroměř	1 (z 5.r.)	1 (z 5.r.)
Střední průmyslová škola Otty Wichterleho, příspěvková organizace, Hronov	1	1
Integrovaná střední škola, Moravská Třebová	1	1
Střední odborná škola civilního letectví, Praha Ruzyně	1	1
Střední průmyslová škola chemická, Pardubice	3	3
Střední škola řemeslná, Hořice	1	1
Střední průmyslová školy elektrotechnická, Pardubice	1	1
Střední škola uměleckoprůmyslová, Ústí nad Orlicí	1	1
Zemědělská akademie a gymnázium Hořice	1	1
CELKEM	(41 + 1 z 5.r. a 11 ze 7.r.)	(41 + 1 z 5.r. a 11 ze 7.r.)

Zřizovatel: soukromá osoba	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové spol. s r.o.	3 (ze 7.r.)	3 (ze 7.r.)
Střední škola vizuální tvorby, s.r.o., Hradec Králové	1	1
Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradec Králové	2	2
Hotelová škola Hradec Králové, s.r.o.	1	1
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Hradec Králové	2	2

Zřizovatel: soukromá osoba	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem, s.r.o.	1	1
Hořické gymnázium	1	1
Labská střední odborná škola Pardubice	1	1
CELKEM	12 (9+3 ze 7.r.)	12 (9+3 ze 7.r.)

Zřizovatel: církev	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	10 (4+6 z 5.r.)	10 (4+6 z 5.r.)
CELKEM	10 (4+6 z 5.r.)	10 (4+6 z 5.r.)

pozn.:

7.6 Přehled o prospěchu a absenci

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
1.A	23	21	2			19,13	
1.B	26	25	1			18,65	
1.C	24	24				20,29	
2.A	24	23	1			19,41	
2.B	25	24	1			17,6	
2.C	24	20	4			24,87	
3.A	28	25	3			25,03	
3.B	24	23	1			17,58	
3.C	27	24	3			29,51	
4.A	22	20	2			18,95	
4.B	26	24	1		1	20,19	
4.C	24	16	7	1		26,08	0,63
4.D	25	16	9			11,2	
5.A	28	25	3			12,6	

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
5.B	29	22	7			20,79	
5.C	27	19	8			16,37	
5.D	28	22	6			23,75	
6.A	24	11	13			20,7	
6.B	28	19	9			19,07	
6.C	26	12	14			22,19	
7.A	27	16	11			24,51	
7.B	25	14	10	1	1(1+0)	23,6	1,52
7.C	28	19	9		1(1+0)	20,32	2,14
8.A	19	9	10		1(1+0)	30,68	2,63
8.B	23	11	12			33,78	
8.C	20	9	11			31,5	0,05
9.A	19	15	4			25,52	
9.B	20	11	9			14,45	
9.C	16	6	10			19,62	

Vysvětlivky:

V ... prospěl s vyznamenáním

P ... prospěl

5 ... neprospěl

N ... nehodnocen

Pozn. Uvedeny počty žáků z konce 2. pololetí školního roku 2019-2020.

7.7 Přehled o chování žáků

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.A	23	23					
1.B	26	26					
1.C	24	24					
2.A	24	20					
2.B	25	3					
2.C	24	5					
3.A	28	4		1	1		
3.B	24	6		3	1	1	
3.C	27	2		1			

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
4.A	22	4			1		
4.B	26	25					
4.C	24	6		7	1	1	
4.D	25	7					
5.A	28	4		2	2		
5.B	29	4		3	2		
5.C	27	3					
5.D	28	9		1			
6.A	24	2		3	1	1	
6.B	28	10		1	2	1	
6.C	26	7		5	3	1	
7.A	27	34		1	1		
7.B	25	5					1(1+0)
7.C	28	3			1		1(1+0)
8.A	19	12		1			1(1+0)
8.B	23	10		4	2		
8.C	20	9		6			
9.A	19	2					
9.B	20	8		1	1	2	
9.C	16	5					

Pozn. Uvedeny počty žáků z konce 2. pololetí školního roku 2019-2020.

8 Výchovně-vzdělávací proces

8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Silné stránky	Slabé stránky
Fungující Školní poradenské pracoviště Měsíční zprávy TU pro MP Spolupráce s vedením školy Jednotný postup při řešení rizikového chování Setkávání učitelů 2. stupně – předávání informací Předmět ETv v rukou TU Propracovaný PPŠ – ve spolupráci s pedagogy Systematická pomoc pro začínající učitele Aktivní dohled, posílení v rizikových místech Omezení používání mobilního telefonu v prostorách školy Projektové dny se zaměřením na rizikové chování Projekty, které propojují 1. a 2. stupeň Další vzdělávání v oblasti rizikového chování (pedagogové, žáci) Spolupráce s rodiči většiny žáků Žáci jako partneři – budování důvěry, otevřenosti	Nedostatečná komunikace některých TU s rodiči Nedůslednost a bagatelizování rizikového chování u některých žáků Kumulace žáků v suterénu školy v jeden čas Chybí více prostoru pro aktivní využívání přestávek – relaxační zóny Pedagogové - nejednotné dodržování předem stanovených pravidel (zejména o přestávkách) Oddalování osobního kontaktu pedagoga s rodiči Odhalování a dokazování skrytého záškoláctví Nerespektování některých žáků mezi sebou a vůči dospělým
Příležitosti	Hrozby
Další vzdělávání pedagogů Nové programy primární prevence, realizace již ověřených programů Besedy městské Policie HK Spolupráce s dalšími organizacemi – OSPOD, Mozaika Příklady dobré praxe – setkávání MP Supervize pedagogů Spolupráce s Magistrátem města HK, KÚ KHK – nabídka programů primární prevence	Nabídka nekvalitních preventivních programů, finanční náročnost Skupiny mladých lidí u nákupních center s vysokým potenciálem rizikového chování Nesdílnost a neochota některých rodičů komunikovat se školou, přenášení odpovědnosti pouze na školu Málo pohybových aktivit mimo školu Žáci ze sociálně znevýhodňujícího rodinného prostředí – nedostatek mimoškolních aktivit Nedostatek komunikace rodič – žák Nárůst psychických problémů žáků – důsledek problematických vztahů v rodinách Nedůslednost rodičů, výchova bez pravidel Zlehčování, neřešení problémů ze strany rodičů

8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Otevíráme dveře pro mentory	1	Šablony MŠ
Kariérové poradenství	1	Projekt PPP
Studium pro výchovné poradce	1	
Podpůrná opatření spojená s financováním, výkaznictvím a vedením školní dokumentace	2	CVKHK

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi	41	v rámci šablon II.
Poezie ve škole	1	čtenářská gramotnost
Infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku	1	
Na čem záleží – osobnostní rozvoj	7	
Otevíráme dveře pro mentory 1	1	
Jóga v mateřské škole	1	
Základy osobnostně- sociálního rozvoje pedagoga mateřské školy - WEBINÁŘ	1	
Využití netradičních a alternativních přístupů v praxi běžné MŠ - WEBINÁŘ	1	
Anglický jazyk pro pedagogy	8	dvě skupiny, rozdělené dle znalostí
Inspirace do hodin	1	
Asertivní techniky	1	
Asertivita a zdravé sebepoznávání	1	
Kurz zdravotníka zotavovacích akcí	1	
Spolupráce rodiny a školy	1	
Robotický Lego seminář pro učitele ZŠ	2	
Setkání výchovných poradců a metodiků prevence	2	
Učit se spolu	1	Letní škola ve Dvoře králové nad Labem
Seminář – hodnotíme žáky z odlišného kulturního prostředí	1	
Seminář – English activities for teenagers	1	
Školní parlament na školách	1	
Seminář – matematika pro život	1	NIDV

Týmové supervize	10	Šablony II
Kurz instruktora lyžování	1	
Individuální supervize	10	Šablony II
Seminář – podpora výuky cizinců na školách	2	

Pozn. Velké množství seminářů a vzdělávacích akcí bylo vzhledem ke Covid-19 zrušeno nebo přesunuto na příští školní rok.

8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost

Seznam kroužků a zájmové činnosti	Stručná charakteristika	Ročník	Počet žáků
Klub mladého diváka	Předplatné na 4 představení do pražských divadel.	6. – 9. r.	40
Florbal I.		4., 5. r.	20
Florbal II.		6., 7. r.	20
Výtvarné hrátky 1. – 4. třída		1. – 4. r.	12
Keramika 1. - 2. ročník		1. – 2. r.	30
Keramika 3. – 5. třída		3. – 5. r.	30
Keramika 6. – 9. třída		6. – 9. r.	15
Psaní všemi deseti		2. stupeň	10
Jogohrátky		2.- 3. r.	12
Jóga pro děti		4. - 5. r.	15
Pohybové hry		1.r.	15
Tvoření		1.r.	15
Klub zábavné logiky a deskových her		4. – 5.r.	12
Šachový kroužek začátečníci I.	ŠŠPM Lipky HK	1.st.	12
Šachový kroužek začátečníci II.	ŠŠPM Lipky HK	1.st.	12
Šachový kroužek pokročilí I.	ŠŠPM Lipky HK	1.+ 2.st.	13
Šachový kroužek pokročilí II.	ŠŠPM Lipky HK	1.+ 2.st.	12
Kroužek stolního tenisu I.		1. – 4. r.	20

Seznam kroužků a zájmové činnosti	Stručná charakteristika	Ročník	Počet žáků
Kroužek stolního tenisu II.		1. – 4. r.	15
Basketbalový kroužek		1. – 3. r.	10
Výtvarné činnosti		1. St.	10
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka		9.	20
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky		9.	20
Věda nás baví		2. – 5. r.	10
Mladý elektrikář	www.vychodnicechy.krouzky.cz	1. – 2. r.	10
Anglický jazyk s rodilým mluvčím		1. r.	10
Anglický jazyk s rodilým mluvčím		2. r.	9
Anglický jazyk s rodilým mluvčím		3. r.	10
Anglický jazyk s rodilým mluvčím		4. – 5. r.	8
Florbal 2. – 3. třída	www.vychodnicechy.krouzky.cz	2. – 3. r.	16

b) Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Ročník	Umístění, ocenění
Pět jazyků na pódiu – jazyková soutěž Holice	6	2.st.	2.místo 3.místo
Basic Lingua jazyková soutěž na PSJG HK	4	2. st.	1.místo 2.místo
Liga škol v orientačním běhu	12	3. – 7.	1. místo, 2x 3. místo
Stolní tenis – okresní finále	3	8. – 9.	1. místo
Stolní tenis – okresní finále	3	6. – 7.	1. místo
Florbal – základní kolo	12	6. – 7.	2. místo
Florbal základní kolo	9	8. – 9.	6. místo
Běh městem HK	3	4. – 9.	1. místo, 2. místo, 4. místo
Florbal okresní finále II	10	4. – 5.	2. místo
Stolní tenis krajské finále	3	8. – 9.	1. místo
Šachy – okresní finále	5	1. – 5.	1. místo
Šachy – okresní finále	5	6. – 9.	2. místo
Vánoční turnaj v sálové kopané	7	1. – 2.	2. místo
Vánoční turnaj florbal	6	4. – 5.	1. místo
Vánoční turnaj florbal	6	5. – 7.	1. místo
Šachy – krajské finále	5	1. – 5.	3. místo
Šachy – krajské finále	5	6. – 9.	2. místo
Vybíjená – okresní finále	12	6.	5. místo
Prezentiáda – městské kolo	3	9.	1. místo
Prezentiáda – krajské kolo	3	9	costup do celostátního finále
Prezentiáda – celostátní finále za účasti týmů ze Slovenska	3	9	základní skupina

c) Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet žáků	Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)
Projekt „Gočár 140“	Harmonogram projektu „Gočár 140“ 1. říjen 2019 – společné fotografování všech žáků a učitelů školy – motiv „140“ 8. listopadu 2019 – „Projektový den Josef Gočár“ – tematicky zaměřené procházky po stavbách Josefa Gočára v Hradci Králové, tvorba modelů budov, výukových plakátů, dopisů Josefu Gočárovi, informačního koutku k tématice osobnosti Josefa Gočára 19. prosince 2019 – „Vánoční trhy v duchu 30. let“ Průběžné aktivity: Pořízení školních mikin a triček s motivem ZŠ a MŠ Josefa Gočára - „Gočárovka“ pro žáky a zaměstnance školy. Fotografická soutěž „Josef Gočár očima našich žáků“. Tematické činnosti zaměřené na Josefa Gočára ve školní družině, v mateřské škole a v běžné výuce na základní škole. Informace pro veřejnost o průběhu projektu prostřednictvím webových stránek školy, regionální televize a hradeckých novin. Tvorba dárkových a památečných předmětů s motivy projektu. Vytvoření pamětního koutku Josefa Gočára v budově školy. Škola se spolupodílí na projektu „Fenomén Gočár“, který realizuje Odbor kultury a památkové péče Krajského úřadu Královéhradeckého kraje. Spolupracujeme s Turistickým informačním centrem Hradec Králové na zviditelňování odkazu Josefa Gočára. Vzhledem ke Covid-19 nebyla významná část projektových aktivit na jaře 2020 realizována.	700	Žáci, rodiče, veřejnost
Škola v přírodě	Trhová Kamenice – žáci 6. tříd	70	Žáci 6. tříd
Projekt s partnerskou školou z Německa - Sedmihorky	Týdenní pobyt se žáky partnerské školy v Sedmihorkách.	14	Žáci 7. tříd
Sobotní sportovní odpoledne pro žáky		60	Žáci 1. tříd

Název akce	Stručná charakteristika	Počet žáků	Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)
Přechod Krkonoš		15	Žáci 8. tříd
Podzimní tvořeníčko ve školní družině		80	1.-4. třídy, rodiče
Klub mladého diváka		40	
Čertovská diskotéka ve školní družině		150	1.-4. třídy
Vánoční Wroclav		45	žáci 2. stupně
Norimberk – adventní zájezd zaměstnanců školy		35	zaměstnanci
Vánoční Drážďany		45	5. ročník
Sebeobrana dívek		34	8. ročník
Vánoční trhy	V historických kostýmech, dobročinná sbírka z prodeje vánočních předmětů.	500	Žáci, rodiče, veřejnost
Lyžařské výcvikové kurzy		60	7. ročník
Týdenní kurz lyžování pro žáky 1. tříd		25	Žáci 1. tříd
America with Neil	Program s rodilým mluvčím	150	7.-9. r.
Beseda s ministrem zdravotnictví		200	Žáci 2.st.
Ples 9. tříd		55	Žáci 9. tříd, učitelé

8.4 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Poslední periodická kontrola České školní inspekce proběhla na škole ve školním roce 2016/2017 v termínu od 4. do 7. dubna. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. a) a písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Kompletní inspekční zpráva je k dispozici na www.zsgocarova.cz.

Kontrolní orgán: Kontrolní skupina zaměstnanců Odboru školství a volnočasových aktivit dětí a mládeže MMHK

Datum: 12.2. – 20.2.2019

Zaměření kontroly: Kontrola čerpání prostředků ze státního rozpočtu za rok 2018, kontrola čerpání finančních prostředků z provozního rozpočtu školy za rok 2018, dodržování schvalovacích a procesních postupů dle zákona č. 250/2000 Sb., v platném znění, kontrola pracovně právní dokumentace školy.

Výsledek: Kontrolou bylo zjištěno:

- škola čerpá prostředky státního rozpočtu účelně,
- státní statistický výkaz škol (MŠMT) P1-04 o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za rok 2018 byl za organizaci celkem vyplněn v souladu se mzdovými údaji a účetními sestavami,
- prostředky státního rozpočtu (ÚZ 33 353) a rozvojového programu (ÚZ 33 070) jsou v účetní evidenci vedeny odděleně,
- prostředky poskytnuté na projekty spolufinancované ESF (ÚZ 33 063) jsou v účetní evidenci vedeny odděleně,
- finanční vypořádání dotací poskytnutých krajem – část A. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle vyhlášky č.367/2015 Sb. bylo vyplněno v souladu s účetními sestavami a hlavní účetní knihou,
- účetnictví školy je vedeno přehledně a srozumitelně,
- personální agenda je řádně vedena,
- dokumentace školy související s provozem školy je dobře zpracována a vychází z platných právních předpisů.

Doporučení:

Upravit pracovní náplň vedoucí vychovatelky.

Kontrolní orgán: Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky

Datum: 5. 5. 2020

Zaměření kontroly: Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

Výsledek: Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

Doporučení:

-

1 Hospodaření školy

9.1 Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:	Mateřská škola	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
--	----------------	----------------	----------------	-------------------------	--------

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2019				náklady celkem
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč	4.811.811,78	32.636.742,92	3.876.605,60	2.957.354,70	44.282.515,00
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	3.501.076,00	23.492.565,00	2.844.243,00	2.160.662,00	31.998.546,00
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	3.109.056,00	21.419.331,00	2844.243,00	0	27.372.630,00
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	392.020,00	2.073.234,00	0	2.160.662,00	4.625.916,00
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč	1.185.127,00	7.923.694,00	964.036,00	732.185,00	10.805.042,00
Příděl FKSP	Kč	70.607,98	469.180,30	57.107,60	43.548,70	640.444,58
ONIV celkem	Kč	55.000,80	751.303,62	11.219,00	16.773,00	838.482,42
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč	13.524,80	492.819,95	0	0	
DVPP	Kč	2.450,00	17.930,00	0	0	20.380,00
ostatní (např.zákonné poj.zaměst., plavání atd.)	Kč	0	102374,67	0	4.186,00	106.560,67

Rozvojové programy, projekty z EU		Skutečné čerpání dotací z RP k 31.12.2019				náklady celkem
UZ 33070 – plavání	Kč	0	54.000,00	0	0	54.000,00
UZ 33074 – překryv MŠ	Kč	100.450,34	0	0	0	100.450,34
UZ 33076 – vyr. Mezikrajových rozdílů	Kč	133.652,86	564.124,86	43.094,76	0	740.872,48
UZ 33063 – „šablony“	Kč	0	1.204.828,94	0	0	1.204.828,94

9.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)		6.425.778,00	
z toho:	provozní příspěvek	6.189.768,00	
	účelové prostředky	150.000,00	
	v tom:	Otevřené školní hřiště	100.000,00
		Otevřené dětské hřiště	50.000,00
	VČA – projekty	86.010,00	

9.3 Ostatní zdroje

Doplňková činnost	<u>694.448,00</u>
--------------------------	--------------------------

Ostatní dotace	Částka (v Kč)	Stručná charakteristika	Poskytovatel
Dotace z Česko-německého fondu pro realizaci setkání žáků z partnerských škol.	86 845,-	Setkávání žáků českých a německých škol	Česko-německý fond budoucnosti

9.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Šablony II (ÚZ 33063), Překryvy MŠ (ÚZ 33074), Vyrovnání mezikrajových rozdílů (ÚZ 33076), Plavání (ÚZ 33070).

9.5 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

-

9.6 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Setkání žáků se žáky z partnerské školy v Německu – Sedmihorky 2019. Tato setkání jsou spolufinancována Česko německým fondem budoucnost. Žáci naší školy v sudé roky absolvují týdenní pobyt v Německu a v lichých letech přivítají žáky partnerské školy v ČR.

9.7 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Základní organizace odborového svazu pracovníků školství na škole ukončila svoji činnost 1. května 2015.

Mgr. Petr Sadílek
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou: **8. října 2020**
Pedagogická rada s ní byla seznámena: **12. října 2020**